



# 보도자료

다시 도약하는 대한민국  
함께 잘사는 국민의 나라

보도 일시	배포 즉시 보도 가능합니다.	배포 일시	2022. 12. 8.(목)
담당 부서 <총괄>	산림복지국 산림교육치유과	책임자	과 장 김주미 (042-481-1812)
		담당자	사무관 이광원 (042-481-8869)
담당 부서	한국산림복지진흥원 산림교육기획팀	담당자	팀 장 김정운 (042-719-4160)

## 2023년에도 찾아가는 탄소중립 숲교육은 계속됩니다

- 산림청, 2022년 찾아가는 탄소중립 숲교육 완료 -

- 산림청(청장 남성현)은 지난 9월부터 11월까지 탄소중립 숲교육 전문 강사가 학교로 찾아가 실시한 2022년 찾아가는 탄소중립 숲교육을 완료했다고 8일 밝혔다.
  - 탄소중립 숲교육은 ‘학교 탄소중립 실현을 위한 관계부처 업무협약\*’에 따라 산림청에서 탄소중립 중점·시범학교를 대상으로 추진한 프로그램이다.
    - \* 교육부·농식품부·환경부 등 6개 부처 업무협약(21.4.13)
- 올해 처음 추진한 찾아가는 탄소중립 숲교육은 탄소중립 중점·시범학교를 대상으로 수요조사를 받아 실시하였으며, 초등학교 1학년부터 고등학생까지 총 29개교, 11,397명이 참여하였다.
  - 탄소중립 숲교육은 전 세계적인 기후 위기에 따라 학교 내 탄소중립 실현을 위한 인식 제고를 위해 학생들의 눈높이에 맞도록 한국산림복지진흥원과 함께 개발한 프로그램이다.
  - 1차시는 탄소중립의 중요성과 탄소흡수·저장원으로서의 숲과 목재의 역할을 반영한 ‘숲과 함께하는 탄소중립 첫걸음’, 2차시는 우리 학교 숲의 이산화탄소 흡수량을 계산해보는 ‘나무는 탄소통조림’, 3차시는 탄소중립을 실현하는 데 도움을 주는 숲가꾸기의 필요성과 과정을 담은 ‘슬기로운 산림 탄소중립’으로 구성하였다.

- 탄소중립 숲교육에 참여한 마석초등학교 4학년 이○○ 학생은 “평소에는 숲에 관심이 없었지만, 탄소중립 숲교육을 통해 관심이 생기고 숲을 소중한게 생각하게 되었다”라고 말하며 높은 만족도를 보였다.
  - 프로그램은 산림청 누리집(www.forest.go.kr) 휴양복지 → 산림교육 → 산림교육자료실 → 산림교육자료 ‘45번’에서 확인할 수 있다.
  - 탄소중립 숲교육 영상은 산림청 유튜브에서 확인할 수 있으며, 유튜브에 ‘#숲교육’을 검색하면 ‘탄소중립을 위한 숲교육! 탄소중립 첫걸음’ 영상을 찾아볼 수 있다.
- 남성현 산림청장은 “기후변화 당사자인 미래세대가 목재 사용은 탄소중립의 실천이라는 인식과 함께 산림의 소중함을 알 수 있도록 탄소중립 숲교육을 지속해서 추진하겠다”라고 말했다.

붙임 : 탄소중립 숲교육 프로그램

첨부 : 관련 사진



탄소중립 숲교육 프로그램 총괄

프로그램명	주 제	교 육 목 표
<p><b>1차시</b></p> <p>숲과 함께하는 탄소중립 첫걸음</p>	<p>탄소중립의 중요성 및 탄소흡수·저장원으로써의 숲과 목재의 역할</p>	<p><b>인지</b> 탄소중립의 개념과 탄소흡수 저장원인 숲과 목재의 역할 인지</p> <p><b>감성</b> 탄소중립의 중요성에 대한 공감 및 숲과 목재에 대한 관심 증진</p> <p><b>행동</b> 일상생활에서도 이산화탄소 배출을 줄이려는 실천 노력</p>
<p>기대효과 : 탄소중립과 숲에 대한 관심도 및 탄소배출을 줄이려는 실천의지 제고</p>		
<p><b>2차시</b></p> <p>나무는 탄소중립</p>	<p>나무의 탄소흡수·저장기능을 알고 우리학교 숲의 이산화탄소 흡수량 계산</p>	<p><b>인지</b> 우리학교 인 나무에 대해 알고 이산화탄소 흡수량 계산방법 터득</p> <p><b>감성</b> 나무(목재)를 실제로 만져보고 관찰하면서 자연감수성을 증진</p> <p><b>행동</b> 학교 나무들의 위치와 종류, 특징 등 직접 관찰을 통해 파악하고, 계산을 통해 탄소흡수·저장량이 배출량에 비해 부족하다는 것을 체감</p>
<p>기대효과 : 나무(목재)에 대한 친근함·소중함을 느끼고 관련활동 실천으로 연계</p>		
<p><b>3차시</b></p> <p>슬기로운 산림 탄소중립</p>	<p>탄소중립을 실현하는데 도움을 주는 숲가꾸기의 필요성 및 과정</p>	<p><b>인지</b> 가꾼 숲과 가꾸지 않은 숲의 차이를 인지하고, 숲가꾸기의 효과 및 진행절차에 대한 이해</p> <p><b>감성</b> 나무를 베는 행위에 대한 부정적인 인식을 전환하고, 목재 사용에 대한 관심 및 긍정적인 인식 제고</p> <p><b>행동</b> 이산화탄소 배출량을 나무심기·숲가꾸기·목재사용을 통해 상쇄하는 방식의 놀이를 하면서 산림보호·활용에 대한 실천 필요성 체감</p>
<p>기대효과 : 숲과 숲가꾸기에 대한 관심도·중요도 및 긍정적 인식 제고</p>		

