

<b>보도 일시</b> (인터넷) 2022. 9. 14.(수) 12:00 (지 면) 2022. 9. 15.(목) 조간	<b>배포 일시</b> 2022. 9. 14.(수) 08:30
<b>담당 부서</b> <총괄>	학교혁신정책관 민주시민교육과
	<b>책임자</b> 과 장 어효진 (044-203-6642) <b>담당자</b> 사무관 최주현 (044-203-6733)

## 학교 기후·환경교육 정보, 한 곳에서 만나세요

- 학교환경교육정보센터(종합포털) 9.14.(수) 개통 -

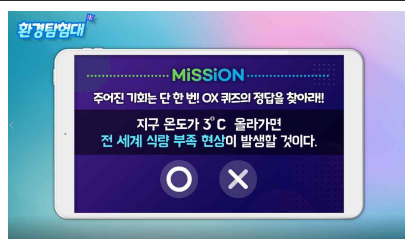
- 학교에서 기후·환경교육 수업을 지원하고 학생들의 탄소중립 실천역량을 높이기 위한 학교환경교육 통합 지원 포털사이트(학교환경교육정보센터)가 개통된다.
- 교육부와 한국교육개발원은 학교환경교육정보센터(www.seeic.kr)를 시범 운영 및 시도교육청·학교 관계자 의견 수렴(8.30.~9.8.)을 거쳐 9월 14일(수), 정식 개통한다.
  - 학교환경교육정보센터(종합포털)는 최근 제·개정된 교육기본법, 탄소중립 기본법 및 환경교육법 등에 따라 기후위기 대응을 위한 학교교육을 강화·지원하기 위해 구축되었으며,
  - 앞으로 체계적인 학교환경교육과 녹색생활 실천을 지원하기 위한 기반 (플랫폼)으로서 제 역할을 할 것으로 기대된다.
- 그간 기후위기 심각성이 고조됨에 따라 미래세대인 학생들이 어릴 때부터 현재 상황을 정확히 인식하고 적극적으로 대처할 수 있도록 학교환경교육을 활성화하고, 이를 위해 수업시간과 교육활동에 활용할 수 있는 교수학습자료에 대한 학교현장의 요구가 많았다.
  - 이에, 교육부와 한국교육개발원은 학교환경교육정보센터를 통해 기후·환경교육과 탄소중립 실천 수업에 필요한 자료와 정보들을 제공하여 학생들이 환경문제와 기후위기에 높은 감수성을 가지고 사회적 노력을 실천할 수 있도록 적극적으로 지원할 계획이다.

□ 학교환경교육정보센터는 교원, 전문가 등 누구나 기후위기 극복과 탄소중립 실천을 위한 다양한 학교환경교육 지원 서비스를 자유롭게 이용할 수 있다.

○ 기후·환경교육 자료들은 발달 수준과 지식 습득 정도 등 학생의 특성을 고려하여 학교급별(유·초·중·고·특수) 맞춤형으로 제작되었으며, 다양한 프로그램(활동지, 지도안 등), 체험·활동사례, 동영상, 카드뉴스, 정보그림(인포그래픽), 공모전 수상작 등의 형태로 지속 개발하여 제공된다.

<수업 활용 예시>

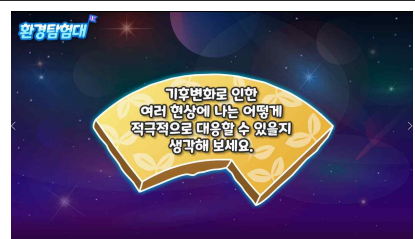
▶ 교사는 학생들이 기후·환경 관련 임무(퀴즈)를 수행하며 점수를 쌓아가는 게임 형식의 교수학습자료인 ‘환경탐험대’(정보센터 ‘수업 동영상’ 메뉴 내 탑재)를 활용하여, ‘인간과 환경과의 상호의존성’을 핵심주제로 수업을 진행할 수 있다.



환경 관련 임무(퀴즈) 제공으로 흥미 유발



학생들이 임무(퀴즈)를 해결하면 점수 획득



기후·환경 관련 주제로 토의 및 토론 실시

○ 또한, 교육부는 기후위기로 인한 교육 취약성을 극복하고 탄소중립 사회로 정의로운 전환\*을 위해 특수교육 학생들의 환경교육을 위한 수어영상 콘텐츠와 점자책 등 자료를 개발 중에 있으며 올해 말 보급할 예정이다.

\* 정의로운 전환 : 탄소중립 사회로 이행하는 과정에서 ... (중략) ... 취약계층의 피해를 최소화하는 정책방향(탄소중립기본법 제2조제13호)

□ 특히, 각 학교는 학교환경교육정보센터 내 탄소발자국 모니터링 메뉴를 통해 학교에서 배출하는 탄소량을 학교 현관 등에 설치된 모니터로 직접 확인하고, 이를 활용하여 학생, 교사 등 학교구성원들은 온실가스 감축 목표를 함께 수립하고 실천해 나갈 수 있다.

○ 올해는 2021년과 2022년에 6개 관계부처가 합동으로 선정하여 지원하고 있는 탄소중립 중점학교 24개교를 대상으로 우선 적용한다.

\* 교육부, 환경부, 해수부, 농식품부, 산림청, 기상청

- 일반학교는 해당 메뉴에 학생 수, 교직원 수, 탄소발자국(전기, 가스, 수도 사용량 및 음식물쓰레기 배출량)을 입력하면 얼마나 탄소를 발생하고 있는지 측정하고, 어떠한 감축 활동을 실천해야 하는지 알 수 있다.

<p>지난달 실천 결과 입력 (전기, 가스, 수도, 잔반)</p>	<p>모니터를 통해 탄소배출량 및 실천 정도 확인</p>	<p>학교구성원 참여로 감축 목표 수립 및 활동 실시</p>

□ 오승걸 교육부 학교혁신지원실장은 “이번 학교환경교육정보센터 개통으로 학교에서 기후·환경교육이 활성화되고, 학생, 학부모, 교직원 등 학교 구성원들의 탄소중립 생활 실천역량이 제고될 것이다.”라며,

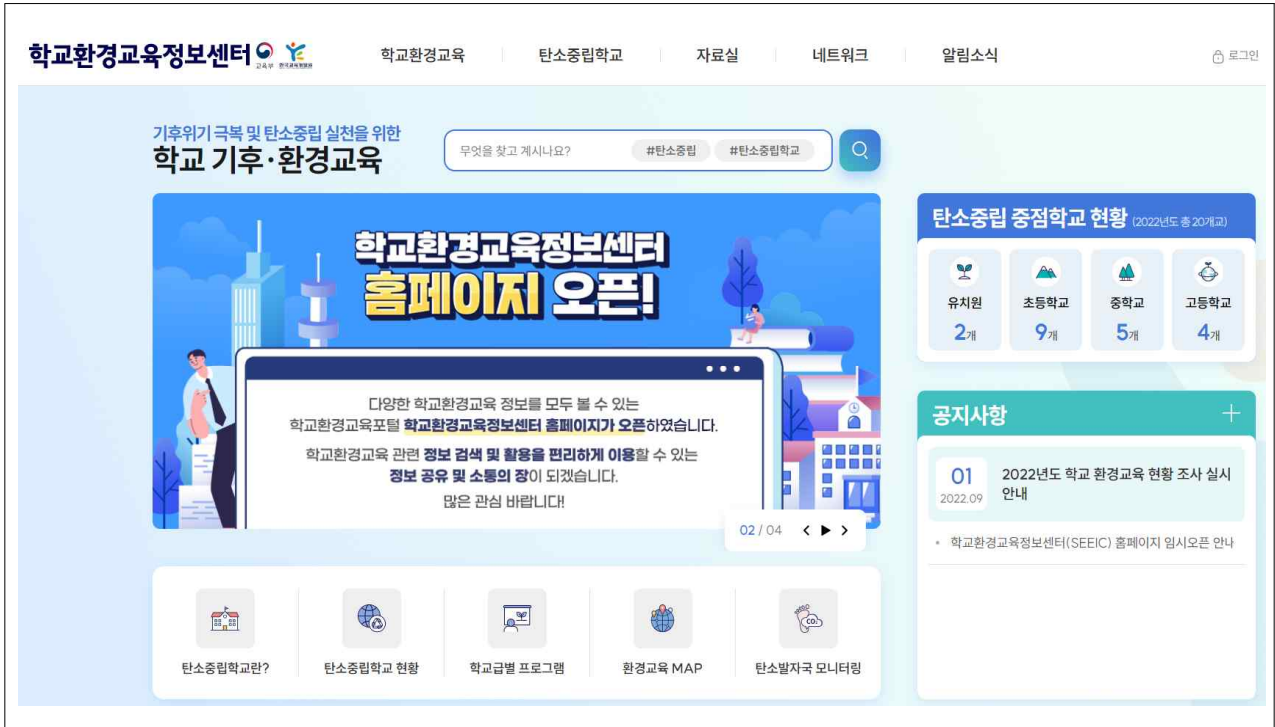
- “이를 통해 학교에서부터 에너지와 자원을 절약하고 온실가스 발생을 최소화하는 녹색생활을 적극 실천하여 우리나라 탄소중립 실현과 지속 가능한 미래를 만드는 데 기여할 것으로 기대된다.”라고 강조했다.

- 【붙임】**
1. 학교환경교육정보센터 메뉴 구성
  2. 학교환경교육정보센터 주요 화면
  3. 학교환경교육 프로그램 내용 (일부 발췌)
  4. 학교환경교육 관련 법률

<p>담당 부서 &lt;총괄&gt;</p>	<p>교육부 민주시민교육과</p>	<p>책임자</p>	<p>과 장 어효진 (044-203-6642)</p>
<p>&lt;운영&gt;</p>	<p>한국교육개발원 민주시민·통일교육연구실</p>	<p>담당자</p>	<p>사무관 최주현 (044-203-6733)</p>
		<p>책임자</p>	<p>주무관 이은지 (044-203-6549)</p>
		<p>담당자</p>	<p>실 장 남신동 (043-530-9531)</p>
		<p>책임자</p>	<p>팀 장 정재훈 (043-530-9354)</p>
		<p>담당자</p>	<p>연구원 김정훈 (043-530-9359)</p>

주메뉴	1차 하위메뉴	2차 하위메뉴
학교환경교육	환경교육이란?	환경교육 정의
		환경교육 목적
		환경교육 뿌리
		시도교육청 환경교육 조례
	KEDI 지원 사업	
탄소중립학교	탄소중립학교란?	
	탄소중립학교 현황	탄소중립 중점학교
		탄소중립 시범학교
		중점학교 현황보기
		중점학교 소개보기
	탄소발자국 모니터링	중점학교
		시범학교
		일반학교
	탄소중립학교 홍보	언론보도
		카드뉴스
자료실	프로그램	학교급별 프로그램
		체험·활동 사례
	동영상	수업 동영상
		학교환경교육TV
	정책·연구	환경교육 연구자료
		환경교육 정책자료
	공모전	학생 공모전 수상작
		교사 공모전 수상작
		공모전 공지/신청·접수
	네트워크	교원전문가
교원전문가 등록/검색		
탄소중립 너두? 나두!		
환경교육 MAP		
알림/소식	공지사항	
	유관기관 소식	교육부
		시도교육청

메인화면




학교급별 프로그램



## □ 수업 동영상

### 수업 동영상


게시물 : 5 페이지 : 1/1



우리가 만들어가는 미래

관리자 | 2022-09-08


MORE VIEW



기후변화, 연결되어 돌아온다.

관리자 | 2022-09-08

MORE VIEW



기후변화도 연결되어 있다고?


관리자 | 2022-09-08

MORE VIEW

## □ 탄소중립 카드뉴스

### 탄소중립 카드뉴스


게시물 : 13 페이지 : 1/1



푸른 하늘의 날, 우리가 만드는 맑은 공기...

관리자 | 2022-09-07


MORE VIEW



9월 7일 푸른하늘의 날\_함께 탄소중립을 ...

관리자 | 2022-09-07

MORE VIEW



탄소중립 중점학교 알아볼꾸미 - 빛가온유치원...

관리자 | 2022-08-29

MORE VIEW

# 붙임 3

# 학교환경교육 프로그램 내용 (일부 발췌)

\* 탄소중립 함께하는 환경수업 (초등학교 3~4학년)

지금, 우리 학교 급식은 X030

예당자시 **지금, 우리가 바꾸자. 4/4차시**

### 활동지 2 나의 저탄소 먹거리 실천 다짐

1. 나는 탄소 배출을 줄이기 위해

(예) 가공식품을 줄이고 간식으로 자연식품을 선택

\_\_\_\_\_

하겠습니다.

2. 나는 가족과 친구들에게

(예) 집에서 직접 음식을 만들어 먹자고

\_\_\_\_\_

하자고 제안하겠습니다.

3. 나는 먹거리를 먹을 때

(예) 저탄소 먹거리의 조건

\_\_\_\_\_

을/를 생각하겠습니다.

그리고

(예) 자연환경과 많은 사람들

\_\_\_\_\_

에게 감사한 마음을 가지겠습니다.

탄소중립, 함께하는 환경수업 X031

예당자시 **지금, 우리가 바꾸자. 4/4차시**

### 활동지 4 나의 일상생활 속 저탄소 실천 다짐

1. 아래의 글을 읽고 우리의 일상은 어떻게 바뀌어야 하는지 <보기>에서 찾아 '저탄소 일상'의 모습을 적어 봅시다.

<보기>

• 다최용 일때용기 • 개인물병 • 휴대용 컷가학 • 청바구니 • 고무마 • 손수건

편리함을 위한 일상	탄소 배출을 줄이는 일상
체형학습 길 때 페트병에 담긴 물을 샐어요.	(예) 체형학습 길 때 개인물병에 물을 담아갔어요.
맛있는 김밥을 만들어서 스티로폼 도시락에 담았어요.	
간식으로 초코쿠키를 먹었어요.	
손에 음식물이 묻어서 물티슈로 닦았어요	
창을 볼 때 비닐에 담아 봐요.	
바닷가에서 음식을 먹으려고 나무젓가락을 챙겼어요.	

2. 이 외에 내가 하고 싶은 저탄소 먹거리 생활 방법을 적어봅시다.

(예) 가공식품을 줄이고 간식으로 자연식품 먹기

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

탄소중립 우리 함께 만들어요 X054

예당자시 **우리 학교 중.아.해 1-2/4차시**

### 활동지 1-1 탄소중립 생활 실천 학교 탐방하기

1. '탄소중립 생활 실천 학교' 웹그림자료를 살펴보고, 물음에 답하여 봅시다.



출처: 환경교육포털 <https://keep.go.kr/html/netzeroschool/>

1) 활동 방법

① 인터넷기기(태블릿PC 또는 휴대폰 등)를 활용하여 QR코드를 스캔합니다.  
 ② 위 사이트에 접속하여 'I가 그린친 그림 위아 미우스 커서를 올리면 해당 시설의 이름이 나오고, 클릭하면 자세한 설명 및 활동 내용이 나옵니다.

2) 그림 속에서 아래 내용에 해당되는 시설이나 활동을 찾아 표를 완성해 봅시다.

영역	시설이나 공간	활동 내용
에너지 절약		
환경과 건강을 위한 먹거리		
자원절약과 재활용		
친환경 이동(교통)		
자연보호 활동		

탄소중립, 함께하는 환경수업 X055

예당자시 **우리 학교 중.아.해 1-2/4차시**

### 활동지 1-2 우리 학교 중.아.해!

1. '탄소중립 실천규칙 목록'을 보고, 우리 학교 탄소중립 실천도를 평가해 봅시다.

부분	실천규칙
자연보호 활동	• 나무 및 식물을 심고 가꾼다.
에너지 절약	• 실내 적정 온도를 유지한다. (여름철 25~28도, 겨울철 18~20도) • 전자기기 대기전력을 차단한다. • 빈고실의 조명은 소등한다. • 물을 절약한다.
자원 절약과 재활용	• 재활용을 위한 분리배출을 실천한다. • 종이타워트 지등 손간조기 대신 개인 손수건을 사용한다. • 다최용 칸을 사용한다. • 인쇄 세 종이 사용을 줄인다.
환경과 건강을 위한 먹거리	• 음식을 먹을 만큼만 담는다. • 신선화단소 발생이 적은 식단을 운영한다. (지역농산물, 제철 식재료, 채식 식단 등) • 교내에서 텃밭 채소를 기른다.
친환경 이동	• 등하교시 대중교통 및 도보를 이용한다.

출처: 환경부, "탄소중립 생활 실천 안내서, 학교편", "학교에서의 실천규칙 목록"을 재구성함.



자연보호 활동

에너지 절약

자원절약과 재활용

환경과 건강을 위한 먹거리

친환경 이동

우리 학교의 탄소중립 실천 평가표

**■ 교육기본법 개정 및 시행('21.9.24.)**

**제22조의2(기후변화환경교육)** 국가와 지방자치단체는 모든 국민이 기후변화 등에 대응하기 위하여 생태전환교육을 받을 수 있도록 필요한 시책을 수립·실시하여야 한다.

**■ 기후위기 대응을 위한 탄소중립·녹색성장 기본법 제정('21.9.24.) 및 시행('22.3.25.)**

**제67조(녹색생활 운동 지원 및 교육·홍보)** ⑤ 정부는 녹색생활 실천이 모든 세대에 걸쳐 확대될 수 있도록 교과용 도서를 포함한 교재 개발 및 교원 연수 등 학교교육을 강화하고, 일반 교양교육, 직업교육, 기초평생교육 과정 등과 통합·연계한 교육을 강화하여야 하며, 탄소중립 사회로의 이행과 녹색성장에 관련된 전문인력의 육성과 지원에 관한 사업을 추진하여야 한다.

**■ 지속가능발전 기본법 제정('22.1.4.) 및 시행('22.7.5.)**

**제28조(지속가능발전에 관한 교육·홍보)** ② 국가와 지방자치단체는 지속가능발전에 관하여 학교 교육을 강화하고, 평생교육과 통합·연계한 지속가능발전 교육을 확대하여야 한다.

**■ 환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률 개정('22.6.10.) 및 시행('23.3.1.)**

**제10조의2(학교환경교육의 실시)** 「초·중등교육법」 제2조에 따른 초등학교와 중학교의 장은 학생을 대상으로 학교환경교육을 실시하여야 한다.